

E.E.T.P. Nº485 "Vicecomodoro Marambio"

Materia: "Formación Ética y Ciudadana"

Profesor: Sanchez, Laura.

12

¿Qué es un miembro de la sociedad?

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: 105 - 106. T. TARDE**  
**EETP 485. PROF. LAURA SANCHEZ**

### La persona: un ser social

En la vida real hubo varios casos similares al de Tarzán: niños que, por una cuestión u otra, se desarrollaron fuera de la sociedad. El resultado fue similar: los chicos no se comportaban como humanos. Esto demuestra que el comportamiento de los individuos como personas se adquiere viviendo con otros. ¿Por qué te parece que esto es así?

A diferencia de los animales, las personas cuando nacen son indefensas y necesitan continuamente el cuidado de los adultos. Entonces, nacemos con cierta predisposición a ser sociables, porque necesitamos a otros para sobrevivir y vamos aprendiendo a participar en el grupo durante un largo proceso que consiste en aprender a vivir en sociedad. A partir del contacto con un grupo —en general, la familia—, las personas comienzan a desarrollarse como seres sociales, aprenden sobre todo a comunicarse y a relacionarse con los demás.

### ¿Qué es la sociedad?

Nos queda definir qué es la sociedad, cuáles son las características, la organización de ese grupo en cuyo marco las personas aprenden el comportamiento que las caracteriza.

**Una sociedad es un grupo de seres humanos que cooperan en la realización de distintos intereses.** Los intereses básicos son su propio mantenimiento y su preservación como grupo humano.

- Hace millones de años, las personas buscaban agruparse para conseguir alimentos, defenderse del peligro de otros animales y protegerse del frío.
- Hoy vivimos en sociedades numerosas y más complejas que se organizan a través de complicados sistemas políticos y emplean técnicas industriales para la producción de alimentos.

Ahora bien, tanto las primeras sociedades humanas como las actuales no son meros grupos de personas que se juntan en un lugar. Para que exista una sociedad se tiene que cumplir la mayoría de las siguientes condiciones:

- Compartir un espacio o territorio.
- Poseer objetivos comunes.
- Establecer relaciones de cooperación para el logro de esos objetivos.
- Desarrollar relaciones complejas y continuas (por lo tanto, no debe confundirse con un grupo de personas que se relacionan por casualidad o de manera imprevista).

Por ejemplo, ¿por qué podemos hablar de la sociedad argentina? Porque todos los que vivimos en el país —es decir, los que compartimos un territorio— tenemos algunos objetivos en común —el bienestar de la población, mejorar nuestras condiciones de vida, etc.—, y cooperamos para eso de múltiples maneras: la mayoría de las personas sigue normas de convivencia, acepta las leyes, participa cuando hay que elegir gobernantes, organiza campañas solidarias, cuando esto es necesario. Aunque en muchas circunstancias se produjeron crisis, problemas y contramarchas, esta sociedad viene funcionando como tal hace tiempo, es decir, tiene su historia.

### Actividad


1) Analiza en cada una de las situaciones siguientes si se cumplen las condiciones para que exista una sociedad.

- a) Un grupo de 15 personas viajando en un crucero por el mar.
- b) 400 adolescentes en un recital de los Ratonos Paranoicos.
- c) Una multitud de personas que el domingo se juntaron en una cancha de fútbol para ver un partido de River-Boca.
- d) Una pequeña comunidad rural que vive de la caza, la pesca y la recolección de plantas comestibles, gobernada por un jefe para su mejor organización.


### grupo social.

Conjunto de personas que interactúan unas con otras de manera continua. Cualquiera que sea su tamaño, la característica definitoria del grupo es que tiene una identidad.

Una forma típica de clasificar a las sociedades es en modernas y tradicionales. Las tradicionales son preindustriales y fundadas en relaciones de parentesco y religión; son más pequeñas y más simples; las sociedades modernas son industriales, más complejas y numerosas.



Sociedad moderna.



Sociedad tradicional.

## Vivir y convivir



Vivir en sociedad quiere decir, entonces, vivir y actuar con otros, entenderse y poder cumplir objetivos comunes, es decir, convivir.

### Actividad



- Convivis con tu familia, con tu grupo de amigos, con tus compañeros de clase. Imaginate que un día llegás al aula y alguien se sentó en tu banco; o el profesor decidió dar la clase en otro idioma y vino vestido de gala; o cada uno de los alumnos llegó a la hora que quiso. Escribí un texto breve imaginando qué podría suceder.

## Normas, algo imprescindible

Para que las personas puedan convivir en sociedad debe existir un conjunto de **normas sociales**. El sociólogo Anthony Giddens considera que nuestras actividades desembocarían en caos si no tuviésemos normas que definieran ciertos comportamientos como apropiados y otros como inapropiados y si no se establecieran sanciones para aquellos que no las cumplieren.



- Revisá la situación que imaginamos arriba. Enunciá las normas que no se cumplieron. ¿Qué sanción te parece que se tomaría en cada caso?

Como ves, normas hay muchas y no todas son iguales. No es lo mismo ocupar el banco de otro que golpear al compañero: la sanción será diferente en cada caso. Por eso, las normas sociales se diferencian según la función que cumplen y el tipo de sanción que reciben. Podemos distinguir:

- Uso y costumbres.
- Normas sociales propiamente dichas.

### Usos y costumbres

Por lo general respetamos algunos tipos de reglas o normas sociales como las aprendimos desde muy chicos, se han convertido en algo habitual, en costumbre; por ejemplo, la forma en que saludamos, la ropa que llevamos puesta, cómo nos comportamos en la mesa. Los usos y las costumbres son comportamientos esperables y deseables que realizan las personas para que los demás los noten. ¿Qué pasa cuando alguien se aparta de los usos y las costumbres de una época? Las personas del grupo aplican una **sanción informal**: una reacción espontánea que indica la no conformidad (enojo, desaprobación, burla).

Los usos y las costumbres pueden cambiar a través del tiempo. En los setenta la minifalda fue muy revolucionaria, porque hasta ese momento las mujeres usaban sólo polleras por la rodilla. Hoy es habitual ver a una mujer con polleras cortas. Los pantalones, por el contrario, se alargaron: hasta los años sesenta, los varones usaban pantalones cortos hasta que cumplieron 18 años.

### RESPONDE

ACTIVIDAD



3

Discutí con tu grupo: ¿les parece posible que una comunidad decida en forma participativa todas sus normas o creen que es necesario imponerlas a través del Estado?